

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. Я. Королева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Государственные стандарты РФ в области
информационных технологий

Направление подготовки/специальность: 01.03.02 - Прикладная математика и
информатика

Профиль/направленность/специализация: Математическое и компьютерное
моделирование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат психологических наук, доцент Зенкова Наталья Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 - Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «10» января 2018 г. № 9).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «18» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 19 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 20 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытноконструкторских разработок; в сфере разработки автоматизированных систем управления технологическими процессами производства)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|--|
| | ПК-8 Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности | Использует изменения в законодательстве для критического переосмысления накопленного опыта |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-8 Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | |
| | | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы программирования в корпоративных информационных системах" | | + | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Бизнес-планирование | + | | | |
| 3 | Законодательство РФ по защите интеллектуальной собственности | | + | | |
| 4 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | + | |
| 5 | Преддипломная практика | | | | + |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Государственные стандарты РФ в области информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 01.03.02 - Прикладная математика и информатика.

Дисциплина «Государственные стандарты РФ в области информационных технологий» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 |
| Контактная работа | 80 |
| Лекции (Лекции) | 32 |
| Практические (Практ. раб.) | 48 |
| Самостоятельная работа (СР) | 100 |
| Экзамен | 36 |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|----|---------------------------------------|
| | | Лек ции | Пра кт. раб. | СР | |
| | | О | О | О | |
| 4 семестр | | | | | |
| 1 | Интеллектуальная собственность | 4 | 4 | 8 | Выполнение практических заданий |
| 2 | Авторское право | 4 | 6 | 16 | Выполнение практических заданий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|---------------------------------|
| 3 | Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры | 2 | 4 | 8 | Выполнение практических заданий |
| 4 | Патентное право. Стратегия патентного поиска | 4 | 5 | 8 | Выполнение практических заданий |
| 5 | Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции | 4 | 4 | 8 | Выполнение практических заданий |
| 6 | Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности | 2 | 7 | 8 | Выполнение практических заданий |
| 7 | Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности | 4 | 6 | 10 | Выполнение практических заданий |
| 8 | Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения | 6 | 8 | 12 | Выполнение практических заданий |
| 9 | Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства | 4 | 8 | 16 | Выполнение практических заданий |

Тема 1. Интеллектуальная собственность (ПК-8)

Лекция.

Понятие "собственность" и мера его общественной целесообразности. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие промышленной собственности. Понятия "объект" и "субъект". История развития и существующая система международных соглашений об охране и использовании объектов интеллектуальной и промышленной собственности. Перечень основных правовых и нормативных документов отечественного законодательства в этой области деятельности.

Практическое занятие.

1. Историю интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность от 16 века до наших дней.
3. Соотношение авторского права и права промышленной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельный подбор конкретных примеров к материалу лекции интеллектуальная собственность – литературно-художественная, промышленная собственность.
2. Изучение материалов, посвященных вопросам защиты прав авторов интеллектуальной собственности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Авторское право (ПК-8)

Лекция.

Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права. Авторы произведений. Их наследники и иные правопреемники. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Условия свободного использования произведений. Срок действия авторского права. Смежные права, понятие, сущность. Субъекты и объекты смежных прав.

Практическое занятие.

1. Соотношение авторского права и смежных прав, международных договоров и соглашений в этой сфере.
2. Субъекты и объекты авторского права и смежных прав, критерии правовой охраны.
3. Имущественные и личные неимущественные права по закону об авторском праве.
4. Авторское право и Интернет. Использование произведений (с согласия автора и без такового). Наследование авторских прав. Судебная практика.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Условия признания прав субъектов смежных прав.
2. Исключительные права на объекты смежных прав. Судебная практика - Интернет и смежные права.
3. История и современное назначение знака copyright.

Тема 3. Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры (ПК-8)

Лекция.

Порядок передачи прав. Оформление. Объем и условия передачи смежных прав. Авторский договор. Понятие, назначение, виды и формы. Обязательные условия авторского договора. Содержание авторского договора. Ограничения условий авторского договора. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Прекращение авторского договора. Защита авторских и смежных прав.

Практическое занятие.

1. Виды авторских договоров. Элементы авторского договора.
2. Авторский договор заказа - понятие, особенности.
3. Коллективное управление имущественными правами - понятие и назначение.
4. Функции организаций по коллективному управлению имущественными правами.
5. Защита авторских и смежных прав. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ субъектов и их прав, объектов и их прав для указанных преподавателем примеров;
2. Самостоятельная разработка студентами авторских договоров.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Патентное право. Стратегия патентного поиска (ПК-8)

Лекция.

Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Субъекты патентного права. Этапы процедуры оформления патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Охрана объектов российского патентного права за рубежом. Международная патентная классификация.

Практическое занятие.

1. Виды патентной документации. Содержание патентных документов.
2. Стратегия патентного поиска.
3. Руководство по МПК. Рубрикатор МПК. Алфавитно-предметные указатели.
4. Реферативная информация. Авторские и предметные указатели.
5. Компьютерные сети патентных баз данных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение компьютерных баз данных патентного поиска,
2. Анализ примеров авторских заявок на изобретение,
3. Самостоятельные работы по проведению патентного поиска.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (ПК-8)

Лекция.

Фирменное наименование - понятие и назначение. Товарные знаки и знаки обслуживания. Регистрация товарного знака, основания отказа. Наименование места происхождения товаров. Понятие и назначение, условия признания. Использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. Классификация объектов, субъектов и их прав. Охрана средств индивидуализации за рубежом.

Практическое занятие.

1. Нарушение прав владельца средства индивидуализации.
2. Понятие "исчерпание права". "Палата по патентным спорам" - назначение, компетенция и полномочия.
3. Правовой аспект использования товарного знака в доменном имени (в России и за рубежом).
4. Судебная практика. Передача прав на товарный знак (уступка, лицензия, франчайзинг).
5. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельное оформление заявки на регистрацию товарного знака.
2. Использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности (ПК-8)

Лекция.

Служебная и коммерческая тайна, секреты производства. Топологии интегральных микросхем. Исключительная и неисключительная лицензия. Нарушения прав правообладателя. Селекционные достижения. Понятие, критерии охраноспособности. Открытая и принудительная лицензия на селекционное достижение. Лицензионный договор.

Практическое занятие.

1. Коммерческая тайна. Понятие, признаки, правовой режим.
2. Законные способы получения коммерческой тайны.
3. Режим коммерческой тайны. Исключения.
4. Меры по охране конфиденциальности информации.
5. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Задания для самостоятельной работы.

1. Коммерческая тайна. Понятие, признаки, правовой режим. Законные способы получения коммерческой тайны.
2. Меры по охране конфиденциальности информации. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.
3. Права на селекционные достижения. Критерии охраноспособности селекционного достижения

Тема 7. Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности (ПК-8)

Лекция.

Парижская конвенция. Бернская конвенция. Мадридское соглашение. Лиссабонское соглашение. Гаагское соглашение. Особенности региональных патентных систем. Евразийская патентная система. Европейская патентная система. Патентная система США. Особенности патентной системы РФ.

Практическое занятие.

1. "Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений", "Всемирная Конвенция об авторском праве",
2. "Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм",
3. "Конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций", "Брюссельской конвенции о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники",
4. "Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав".
5. "Договор ВОИС по авторскому праву", "Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам", "Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности".

Задания для самостоятельной работы.

1. Промышленная собственность: "Конвенция по охране промышленной собственности", "Договор о патентной кооперации", "Евразийскую патентную конвенцию", Международные соглашения стран СНГ.
2. Товарные знаки и знаки обслуживания: "Конвенция по охране промышленной собственности", "Мадридское соглашение о международной регистрации знаков".
3. Селекционные достижения: "Международная конвенция по охране новых сортов растений".

Тема 8. Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения (ПК-8)

Лекция.

Понятие об этике и мере её общественной целесообразности. Необходимость защиты от недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции. Виды действий недобросовестной конкуренции.

Практическое занятие.

1. Действия, связанные с недобросовестной конкуренцией.
2. Промышленный шпионаж. Дискредитация
3. Мировое и отечественное законодательство о недобросовестной конкуренции и практика его применения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Признаки несправедливой налоговой конкуренции
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства (ПК-8)

Лекция.

Программа для ЭВМ - особый объект авторского права. Компьютерная программа - понятие и правовой режим. Классификация программ. Особенности правового режима. Порядок передачи прав, лицензии. Перечень законов и нормативных документов, действующих на территории РФ. Особенности объектов, существующих в нематериальной форме. Особенности терминологии, прав субъектов и ответственности за их нарушение.

Практическое занятие.

1. Охраноспособность программ и их отдельных элементов
2. Классификация программ. Особенности правового режима
3. Продажа экземпляров программного обеспечения. Качество продукта, правовой аспект. Лицензии на ПО. Понятие, виды.
4. Пакетное лицензирование. Судебная практика.
5. Продажа экземпляров программ. Распространение программных продуктов на условиях стандартных лицензий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение документов по оформлению имущественных прав на программы для ЭВМ.
2. Изучение документов по оформлению имущественных прав на базу данных.
3. Защита прав на программное обеспечение. Компьютерное пиратство. Виды и методы борьбы с ним.
4. Судебная практика. Правовые и организационно-технические методы борьбы.
5. Минимизация рисков добросовестных владельцев ПО.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 47 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 6 баллов, 7 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 1. | Интеллектуальная собственность | Выполнение практических заданий | 7 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 7 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |
| 2. | Авторское право | Выполнение практических заданий | 7 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 7 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 3. | Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры | Выполнение практических заданий(контрольный срез) | 6 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 6 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |
| 4. | Патентное право. Стратегия патентного поиска | Выполнение практических заданий | 6 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 6 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|---|---|
| 5. | Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции | Выполнение практических заданий | 6 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 6 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |
| 6. | Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности | Выполнение практических заданий | 7 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 7 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 7. | Основы международно й правовой охраны интеллектуаль ой и промышленной собственности | Выполне ние практичес ких заданий | 7 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 7 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |
| 8. | Недобросовест ная конкуренция и меры ее пресечения | Выполне ние практичес ких заданий | 7 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 7 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |

| | | | | |
|-----|---|--|-----|--|
| 9. | Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства | Выполнение практических заданий(контрольный срез) | 7 | Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 7 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 3 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы |
| 10. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 11. | Премияльные баллы | | 20 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 12. | Ответ на экзамене | | 30 | 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». |
| 13. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | | 20 | Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов) |
| 14. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 1. Интеллектуальная собственность

- 1 Историю интеллектуальной собственности.
- 2 Интеллектуальная собственность от 16 века до наших дней.
- 3 Соотношение авторского права и права промышленной собственности.

Тема 2. Авторское право

- 1 Соотношение авторского права и смежных прав, международных договоров и соглашений в этой сфере.
- 2 Субъекты и объекты авторского права и смежных прав, критерии правовой охраны.
- 3 Имущественные и личные неимущественные права по закону об авторском праве.
- 4 Авторское право и Интернет. Использование произведений (с согласия автора и без такового). Наследование авторских прав. Судебная практика.

Тема 3. Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры

- 1 Виды авторских договоров. Элементы авторского договора.
- 2 Авторский договор заказа - понятие, особенности.
- 3 Коллективное управление имущественными правами - понятие и назначение.
- 4 Функции организаций по коллективному управлению имущественными правами.
- 5 Защита авторских и смежных прав. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 4. Патентное право. Стратегия патентного поиска

- 1 Виды патентной документации. Содержание патентных документов.
- 2 Стратегия патентного поиска.
- 3 Руководство по МПК. Рубрикатор МПК. Алфавитно-предметные указатели.
- 4 Реферативная информация. Авторские и предметные указатели.
- 5 Компьютерные сети патентных баз данных.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции

- 1 Нарушение прав владельца средства индивидуализации.
- 2 Понятие "исчерпание права". "Палата по патентным спорам" - назначение, компетенция и полномочия.
- 3 Правовой аспект использования товарного знака в доменном имени (в России и за рубежом).
- 4 Судебная практика. Передача прав на товарный знак (уступка, лицензия, франчайзинг).
- 5 Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная

Тема 6. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

- 1 Коммерческая тайна. Понятие, признаки, правовой режим.
- 2 Законные способы получения коммерческой тайны.
- 3 Режим коммерческой тайны. Исключения.
- 4 Меры по охране конфиденциальности информации.
- 5 Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 7. Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности

Авторское право и смежные права:

- 1 "Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений", "Всемирная Конвенция об авторском праве",
- 2 "Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм",
- 3 "Конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций", "Брюссельской конвенции о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники",
- 4 "Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав".
- 5 "Договор ВОИС по авторскому праву", "Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам", "Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности".

Тема 8. Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения

- 1 Действия, связанные с недобросовестной конкуренцией.
- 2 Промышленный шпионаж. Дискредитация
- 3 Мировое и отечественное законодательство о недобросовестной конкуренции и практика его применения.

Тема 9. Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства

- 1 Охраноспособность программ и их отдельных элементов
- 2 Классификация программ. Особенности правового режима
- 3 Продажа экземпляров программного обеспечения. Качество продукта, правовой аспект. Лицензии на ПО. Понятие, виды.
- 4 Пакетное лицензирование. Судебная практика.
- 5 Продажа экземпляров программ. Распространение программных продуктов на условиях стандартных лицензий.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-8)

1. Интеллектуальная собственность (ИС) и ее понятие.
2. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Идеиные обоснования ИС.
3. Виды интеллектуальных прав.
4. Законодательство РФ в сфере ИС. Объекты ИС.
5. Авторское право (АП) и его объекты.
6. Свободное использование произведений.
7. Субъекты авторского права. Личные неимущественные права. Имущественные права. Исключительное право на произведение.

Типовые задания для экзамена (ПК-8)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--|-------------|--|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ПК-8 | Отлично использует изменения в законодательстве для критического переосмысления накопленного опыта |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ПК-8 | Хорошо использует изменения в законодательстве для критического переосмысления накопленного опыта |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ПК-8 | Посредственно использует изменения в законодательстве для критического переосмысления накопленного опыта |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ПК-8 | Не использует изменения в законодательстве для критического переосмысления накопленного опыта |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сергеев А.П. Право интеллектуальное собственности в Российской Федерации : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 1999. - 751 с.
2. Близнец И.А., Гаврилов Э.П., Добрынин О.В., Леонтьев К.Б., Мухамедшин И.С., Орлова В.В., Синельникова В.Н., Тыцкая Г.И. Право интеллектуальной собственности: учебник : учебник. - Москва: Проспект, 2016. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175192.html>
3. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения : Учеб. пособие. - М.: Юристъ, 2002. - 286 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Зубец В.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Государственные стандарты РФ в информационной сфере : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 31 с.
2. Бромберг Г. В. Интеллектуальная собственность : практическое пособие, 2. - Москва: Московский Государственный Университет, 2012. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595537>
3. Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 23 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018>

6.3 Иные источники:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.